**neurologopeda: Agnieszka Nadarzewska**

**Wymowa bezdźwięczna - Wada mowy.**

**Co to jest mowa bezdźwięczna ?**

Mowa bezdźwięczna jest dość często spotykana wadą mowy u dzieci. Polega na zamianie głosek dźwięcznych na ich bezdźwięczne odpowiedniki i wygląda następująco:dziecko zamiast,,b” mówi ,,p”, zamiast ,,d” mówi ,,t” i dalej ,,g” zamienia na ,,k”, ,,dż” na ,,cz”, ,,w” na ,,f” itd. Głos dziecka jest cichy, monotonny, mowa niewyraźna, wargi i policzki słabo napięte.

**Jakie są przyczyny mowy bezdźwięcznej?**

Przyczyny wymowy bezdźwięcznej zwykle nie jest poważne schorzenie, bywa jednak, że jest nią uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego. Przyczyną wymowy bezdźwięcznej może być niedosłuch, niedokształcenie słuchu fonematycznego(czyli odpowiedzialnego za prawidłowe słyszenie dźwięków mowy)lub zakłócenie pracy mięśni krtani, dzięki którym prawidłowo pracuja wiązadła głosowe poprzez drgania wytwarzają głoski dźwięczne(np: b,d,g,ż). Wymowa bezdźwięczna u dziecka powinna być powodem konsultacji logopedycznej.

**Co robić w takiej sytuacji?**

Koniecznie iść z dzieckiem do logopedy. Terapię mowy bezdźwięcznej powinien przeprowadzić każdorazowo logopeda oraz rodzic pod jego kierunkiem. Poniżej przedstawię bezpieczne, wartościowe ćwiczenia wzmacniające mięśnie narządów biorące udział w procesie powstawania narządów mowy. Ćwiczenia języka, warg, policzków, a także ćwiczenia słuchowe, przygotowujące dziecko do słyszenia, a następnie prawidłowego wymawiania głosek dźwięcznych. **Ćwiczymy więc:**

* Parskanie
* Nadymanie policzków zakończonych parsknięciem
* Cmokanie wargami
* Przykładanie dłoni dziecka do krtani rodzica w czasie artykulacji głosek dźwięcznych
* Przykładanie dłoni dziecka do jego własnej krtani w czasie artykulacji samogłosek ( wtedy dziecko poczuje na sobie na czym polega praca krtani)
* Zachęcanie do naśladowania różnych dźwięków, np.: silnika motoru, samochodu, karetki pogotowia.

**Pamiętajmy!**

Mowa bezdźwięczna to zanik dźwięczności może nie minąć z wiekiem. Dziecko w wieku szkolnym, nadal mówiące bezdźwięcznie, zwykle ma problemy z czytaniem i pisaniem, gdyż pisze najczęściej tak, jak słyszy i mówi. Nie czekajmy aż dziecko z niej wyrośnie. Im wcześniej rozpoczniemy terapię tym lepiej.

Bibliografia:

1. Logopedia – pytania i odpowiedzi, red.T.Gałkowski,G.Jastrzębowska, Opole 2003r.