

## **Stymulowanie dalszego rozwoju mowy dziecka w terapii logopedycznej**

Działania logopedyczne zmierzają do utrwalenia nawyku prawidłowej artykulacji głosek zaburzonych, przezwyciężenie trudności dziecka w procesie porozumiewania się. Nawiązanie dobrego kontaktu logopedy z dzieckiem służyły pomocnie w opracowaniu działań korekty wad wymowy.

Pracując nad mową dzieci należały uwzględnić wszystkie jej aspekty: fonetyczny (artykulacyjny), leksykalny (słownictwo), gramatyczny (reguły gramatyczne).

Poniżej przedstawiam program profilaktycznych ćwiczeń z dziećmi w wieku przedszkolnym.

- 1) *Ćwiczenia narządów mowy*, mających na celu wypracowanie precyzyjnych ruchów języka, ruchomości warg, jak również prawidłowy tor oddechowy, pozwalają przygotować do poprawnej wymowy. Stosowanie ćwiczeń oddechowych, ćwiczeń języka podnoszą sprawność językową i przygotowują aparat artykulacyjny do wymowy trudnych głosek: sz,ż, czdź, r.  
*Bawcie się ze swoimi dziećmi w różne zabawy logopedyczne, gdzie gimnastykuje się buzia i język.*
- 2) *Ćwiczenia w unoszeniu języka w pozycji poziomej do górnych dziąseł*, wymowa słów z głoską L: lala, Lolek, lula, Lola. Zabawa w śpiewanie przez dziecko do misia do lalki.
- 3) *Zabawy słuchowe* – odgrywają ważną rolę, gdyż w procesie komunikowania się odbiór mowy jest istotny jak przekazywanie informacji. Celem zabaw słuchowych jest umiejętność wyodrębnienia głosek i scalenia w wyrazy. Zabawy w rozpoznawanie jak mówią zwierzątka, rozpoznawanie dźwięków otoczenia, wyklaskiwanie określonych rytmów, stukanie w bębnek lub inne instrumenty mają ogromne znaczenie na rozwój mowy dziecka.
- 4) *Zwiększanie zasobu słownictwa czynnego i biernego*- czytanie książeczek tematycznych dzieciom zamiast oglądanie telewizji pozwalają rozwijać i bogacić słownictwo, rozwijają umiejętności budowania zdań np: „, Obrazki dla najmłodszych”(seria zawiera: Na wsi, zwierzęta ,Kolory, Robimy zakupy) w sposób naturalny dziecko bogaci swój zasób słownictwa.
- 5) *W profilaktyce logopedycznej ogromne znaczenie odgrywają gry i zabawy.* Zabawa jest podstawową formą aktywności wieku dziecięcego, która ma szczególne znaczenie w poznawaniu świata. Wszelkie domina, gry planszowe przygotowują do prawidłowej wymowy głosek, których celem jest rozwój mowy dziecka. W czasie gry dzieci uczą się wymowy słów poprzez zabawę, ćwiczą koncentrację uwagi oraz myślenie. Gry można wykorzystywać do zabaw w domu. Zabawa to nie tylko odpoczynek i rekreacja, to także jeden ze sposobów uczenia się najbardziej efektywnego. Zabawa wpływa na rozwój

zainteresowań, stwarza okazję do nabywania określonych umiejętności, pobudza radość, optymizm i wiarę we własne siły. Warto spędzać czas ze swoimi dziećmi bawiąc się i grając z nimi mądrze.

Neurologopeda:

Agnieszka Nadarzewska